Pravdivost

Pracovní list

Druhá práce založená na posuzování pravdivosti informací podle vyhledaných informací. Cílem je naučit se rozlišit fakta od relevantních informací.

Obsah

[**1. Nadsazené výroky** 2](file:///C%3A%5CUsers%5Cx0570055%5CDocuments%5CMetodiky%5CTechnologie%20ve%20vzd%C4%9Bl%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD%5CKritick%C3%A9%20my%C5%A1len%C3%AD%20-%20%C5%A0imon%20Pla%C5%A1il%5CZDROJE%5CPKM%20-%202%20pravdivost.docx#_Toc18409247)

[**2. Zavádějící výroky** 3](file:///C%3A%5CUsers%5Cx0570055%5CDocuments%5CMetodiky%5CTechnologie%20ve%20vzd%C4%9Bl%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD%5CKritick%C3%A9%20my%C5%A1len%C3%AD%20-%20%C5%A0imon%20Pla%C5%A1il%5CZDROJE%5CPKM%20-%202%20pravdivost.docx#_Toc18409248)

[**3. Klady a zápory** 4](file:///C%3A%5CUsers%5Cx0570055%5CDocuments%5CMetodiky%5CTechnologie%20ve%20vzd%C4%9Bl%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD%5CKritick%C3%A9%20my%C5%A1len%C3%AD%20-%20%C5%A0imon%20Pla%C5%A1il%5CZDROJE%5CPKM%20-%202%20pravdivost.docx#_Toc18409249)

# **1. Nadsazené výroky**

**Úvodní slovo k úkolům**:

Označte části výroků, které jsou zavádějící, protože u nich nelze určit jejich pravdivost, nebo se přímo tváří jako klamavé. Pokuste se dále podobný výrok vyvrátit jakoukoli kritikou (například na výrok, že *na světě neexistují dobří lidé* můžeme namítnout to, že by autor musel poznat úplně všechny lidi na světě a dokázat, že nejsou dobří, jinak ztrácí na smyslu). Nakonec se pokuste vymyslet takový výrok, který nelze napadnout.

|  |
| --- |
| **Naše úmysly i činy jsou vždy správné a spravedlivé.** |
| Označ barevně slova ve výroku, která se ti zdají zavádějící.Jakým způsobem by šel tento výrok vyvrátit?Přepiš výrok tak, aby nešel vyvrátit: |

|  |
| --- |
| **Výrobky od společnosti XYZ jsou bezchybné.** |
| Označ barevně slova ve výroku, která se ti zdají zavádějící.Jakým způsobem by šel tento výrok vyvrátit?Přepiš výrok tak, aby nešel vyvrátit: |

|  |
| --- |
| **Naše noviny vždy píšou pravdu.** |
| Označ barevně slova ve výroku, která se ti zdají zavádějící.Jakým způsobem by šel tento výrok vyvrátit?Přepiš výrok tak, aby nešel vyvrátit: |

|  |
| --- |
| **V obchodech máme pouze čerstvé a kvalitní potraviny.** |
| Označ barevně slova ve výroku, která se ti zdají zavádějící.Jakým způsobem by šel tento výrok vyvrátit?Přepiš výrok tak, aby nešel vyvrátit: |

|  |
| --- |
| **Prodáváme zájezdy vždy za nejnižší cenu.** |
| Označ barevně slova ve výroku, která se ti zdají zavádějící.Jakým způsobem by šel tento výrok vyvrátit?Přepiš výrok tak, aby nešel vyvrátit: |

# **2. Zavádějící výroky**

**Úvodní slovo k úkolům**:

Vyhledej na internetu pravdivost těchto výroků. Ne všechny výroky musí být pravdivé či nepravdivé zcela. Jejich pravdivost platila jen v určitou dobu, nebo jsou pravdivé jen zčásti. Vaším úkolem proto bude vyhledat nejen to, zda je výrok pravdivý sám o sobě, ale zda existuje možnost, že je pravdivý alespoň v určité oblasti.

|  |
| --- |
| **Bill Gates byl nejbohatší člověk na světě.** |
| Pravdivost:Kdy platilo:Odkazy: |

|  |
| --- |
| **Křesťanství je světové náboženství.** |
| Pravdivost:Kdy platilo:Odkazy: |

|  |
| --- |
| **Linux je nejrozšířenější operační systém na světě.** |
| Pravdivost:Kdy platilo:Odkazy: |

|  |
| --- |
| **Pyramidy nechal postavit faraon Tutanchámon.** |
| Pravdivost:Kdy platilo:Odkazy: |

# **3. Klady a zápory**

**Úvodní slovo k úkolům**:

Vyhledej na internetu či v literatuře co největší množství seriózních informací, ze kterých můžeš čerpat klady a zápory ohledně těchto témat. Na základě těchto vyhledaných informací se posléze pokusíte zformulovat dvě stanoviska. Jedno může být subjektivně pojaté, tedy zhodnotíte to z hlediska toho, jak to vnímáte Vy sami, podruhé se pokusíte o objektivní zhodnocení, v němž se budete snažit, aby převládalo objektivní hledisko vyplývající ze získaných informací nad Vašimi subjektivními pocity.

**Je zdravé jíst sóju?**

|  |  |
| --- | --- |
| **KLADY** | **ZÁPORY** |
| *Zde napište klady.* | *Zde napište zápory.* |
| Mé subjektivní hodnocení:Pokus o objektivní hodnocení: |

**Je lepší žít ve městě (např. v Praze) než na vesnici?**

|  |  |
| --- | --- |
| **KLADY** | **ZÁPORY** |
| *Zde napište klady.* | *Zde napište zápory.* |
| Mé subjektivní hodnocení:Pokus o objektivní hodnocení: |

**Je správné zadávat žákům domácí úkoly?**

|  |  |
| --- | --- |
| **KLADY** | **ZÁPORY** |
| *Zde napište klady.* | *Zde napište zápory.* |
| Mé subjektivní hodnocení:Pokus o objektivní hodnocení: |

**Je vhodné číst elektronické knihy než ty tištěné?**

|  |  |
| --- | --- |
| **KLADY** | **ZÁPORY** |
| *Zde napište klady.* | *Zde napište zápory.* |
| Mé subjektivní hodnocení:Pokus o objektivní hodnocení: |

Poznámky: