

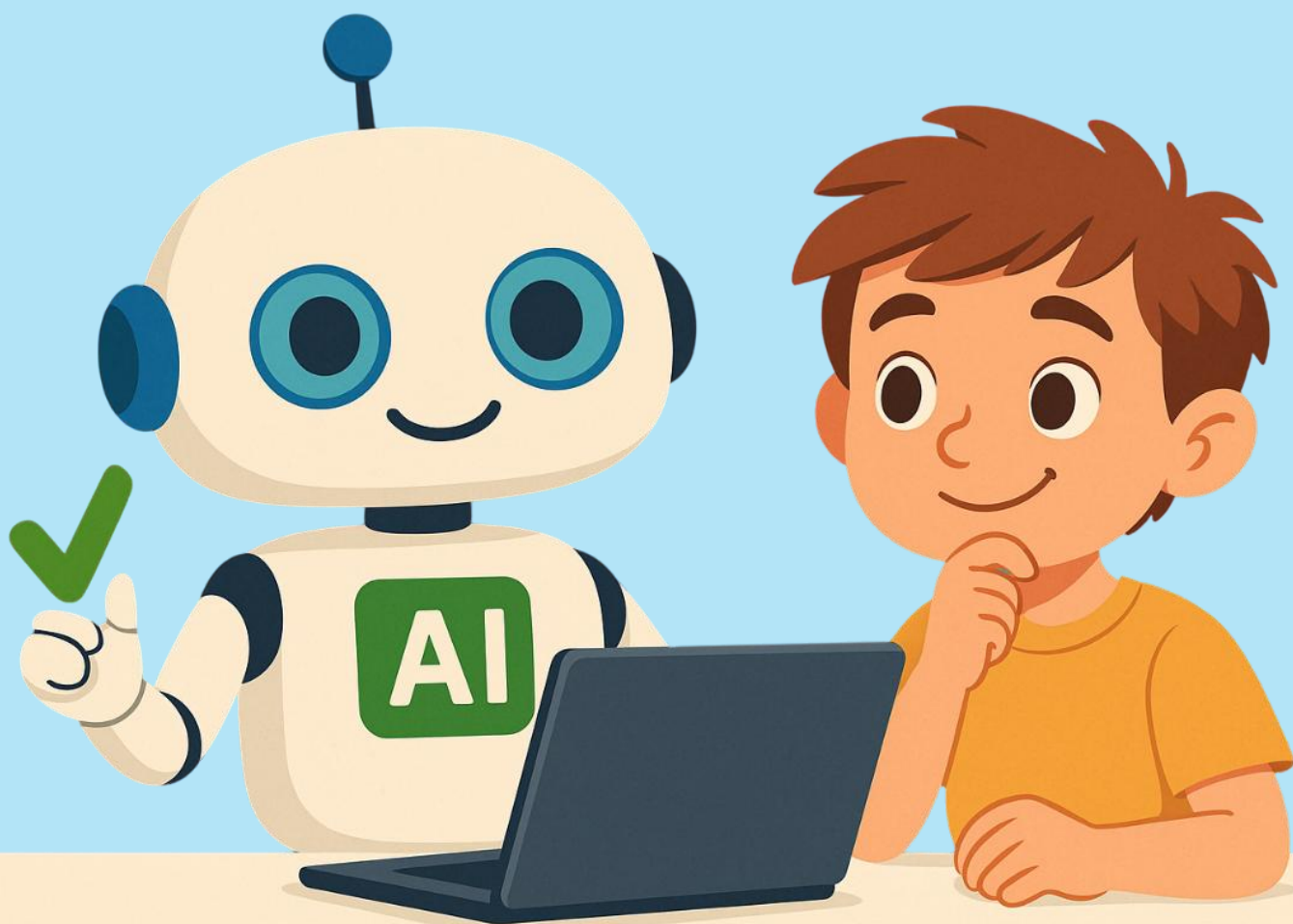
Linkin  
Sphere

# Metodická příručka

Quizizz kvíz: Objevujeme svět umělé inteligence

Linkin Sphere, z. s.

[www.linkins.org](http://www.linkins.org)





# Metodická příručka

## Quizizz kvíz: Objevujeme svět umělé inteligence

### Obsah

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Obsah.....                                           | 2  |
| Popis lekce.....                                     | 3  |
| Cíle lekce .....                                     | 3  |
| Obsah lekce .....                                    | 3  |
| Příprava a role učitele.....                         | 3  |
| Průběh lekce.....                                    | 4  |
| Úvod do tématu (5 minut) .....                       | 4  |
| Quizizz kvíz (15-25 minut).....                      | 4  |
| Navazující diskuse (5-10 minut).....                 | 4  |
| Závěr a další kroky .....                            | 5  |
| Možná rizika lekce .....                             | 5  |
| Náměty na pokračování.....                           | 5  |
| Přání na závěr .....                                 | 5  |
| Příloha 1 – Quizizz kvíz (4. – 6. ročník ZŠ) .....   | 6  |
| Příloha 2 – Quizizz kvíz (7. – 9. ročník ZŠ) .....   | 9  |
| Příloha 3 – Návod: Jak spustit kvíz na Quizizz ..... | 13 |



# Metodická příručka

## Quizizz kvíz: Objevujeme svět umělé inteligence

### Popis lekce

Tato příručka a Quizizz kvíz přináší jednoduchý a časově nenáročný způsob, jak ve třídě otevřít téma umělé inteligence (AI). Nejde o technickou lekci, ale o výchovně vzdělávací aktivitu, která dětem představí AI srozumitelně, bezpečně a s důrazem na kritické myšlení. Je navržena tak, aby ji zvládl i učitel bez odborných znalostí.

**Cílová skupina:** 4. – 9. ročník ZŠ (prima – kvarta)

**Délka:** 25 – 40 minut

**Forma:** Interaktivní kvíz v Quizizz + diskuse

#### Cíle lekce

1. Pomoci dětem pochopit, co AI je a co není.
2. Posílit kritické myšlení a digitální gramotnost.
3. Přiblížit principy bezpečného a odpovědného používání AI.
4. Otevřít prostor pro diskusi a zamyšlení.

#### Obsah lekce

Ústředním prvkem lekce je kvíz na platformě Quizizz (podobné aplikaci Kahoot), který obsahuje 10 otázek ve dvou variantách podle věku žáků: 4.–6. ročník ZŠ (viz Příloha 1) a 7.–9. ročník ZŠ (viz Příloha 2), včetně odpovídajících ročníků gymnázií. Každou otázku doplňuje krátká vysvětlivka, která pomáhá dětem porozumět správné odpovědi.

### Příprava a role učitele

- Předem se seznámte s kvízem – stačí si projít otázky a **vysvětlivky** (viz Příloha 1 a 2).
- Pokud účet nemáte, vytvořte si učitelský účet **zdarma** na stránce [quizizz.com](https://quizizz.com) a vyzkoušejte si spustit kvíz z pohledu učitele (viz návod v Příloze 3).
- Připravte techniku – ujistěte se, že máte připojení k internetu, interaktivní tabuli nebo projektor pro zobrazení kvízu a zařízení pro žáky (telefony, tablety, PC).
- Nemusíte mít žádné odborné znalosti z oblasti AI. Kvíz je navržen tak, aby základní informace předal sám. Vaší rolí je provázet hrou a diskusí.



Linkin Sphere, z. s.  
IČ: 09763767



[prevence@linkins.org](mailto:prevence@linkins.org)



+420 602 385 653



Preslova 72/25  
150 21 Praha 5



[www.linkins.org](https://www.linkins.org)

# Metodická příručka

## Quizizz kvíz: Objevujeme svět umělé inteligence

### Průběh lekce

#### Úvod do tématu (5 minut)

**Evokace** – např. pomocí těchto otázek:

- „Už jste někdy slyšeli slovo umělá inteligence nebo zkratku AI?“
- „Setkali jste se s něčím, co by mohla být umělá inteligence? Kde?“  
(např. hlasový asistent typu Siri/Google, sociální sítě, které doporučují obsah, překladače, navigace v mapách, oprava překlepů v telefonech, někteří roboti...)
- „Používáte umělou inteligenci? Jak?“

**Motivace:** Představte kvíz jako zábavnou hru, která dětem pomůže lépe porozumět tomu, co je umělá inteligence, v čem nám může pomoci, ale taky na co si dát pozor.

#### Quizizz kvíz (15-25 minut)

- Spustíte kvíz v aplikaci Quizizz: pro 4. – 6. třídy [zde](#), pro 7. – 9. třídy [zde](#).  
Návod, jak spustit kvíz z aplikace Quizizz najdete v Příloze 3. Pokud budete potřebovat podporu, kontaktujte nás na [office@linkins.org](mailto:office@linkins.org).
- Mladším žákům čtete otázky a možnosti odpovědí nahlas.
- **Klíčový moment:** Po každé otázce se v Quizizz pod výsledky zobrazí správná odpověď a vysvětlivka. Přečtete ji nebo ji stručně shrňte. Nespěchejte hrou jen kvůli bodům, cílem je porozumění.

#### Navazující diskuse (5-10 minut)

Po skončení kvízu doporučujeme zařadit krátkou reflexi, která dětem umožní zpracovat nově získané informace. Diskuse může probíhat v kruhu, ve dvojicích nebo formou řízené debaty. Můžete položit některé z těchto otázek:

- „Co nového jste se o AI dozvěděli?“
- „Co vás v kvízu nejvíc překvapilo?“
- „Na co si teď budete dávat větší pozor při používání AI?“
- „Myslíte, že bude AI v budoucnu lidem víc pomáhat, nebo spíš škodit?“
- „Co může každý z nás udělat pro to, aby nám AI pomáhala a nebyla nebezpečná?“



Linkin Sphere, z. s.  
IČ: 09763767



[prevence@linkins.org](mailto:prevence@linkins.org)



+420 602 385 653



Preslova 72/25  
150 21 Praha 5



[www.linkins.org](http://www.linkins.org)

# Metodická příručka

Quizizz kvíz: Objevujeme svět umělé inteligence

## Závěr a další kroky

### Možná rizika lekce

- **Přehnané reakce dětí:** Některé děti mohou mít z AI přehnaný strach (např. kvůli filmům) nebo naopak přeceňovat její schopnosti. Ujistěte je, že AI je jen nástroj, který počítá pravděpodobné odpovědi – nemyslí ani necítí jako člověk.
- **AI jako náhrada myšlení:** Děti mohou snadno podlehnout dojmu, že AI „ví vše“ a mohou se spoléhat na její odpovědi bez přemýšlení. Vysvětlete, že AI může být užitečná, ale nenahradí vlastní porozumění ani úsilí.
- **Zlehčování zneužití AI:** Citlivě, ale jasně vysvětlit, že i digitální obsah může ubližovat, a že za výstupy z AI vždy nese odpovědnost ten, kdo je použije. Připomeňte školní pravidla respektujícího chování a bezpečné online komunikaci.
- **Vyvolání obav:** Cílem není děti strašit, ale vybavit je kritickým odstupem a zdravou zvědavostí. Udržujte tón věcný, podnětný a s důrazem na bezpečnost.

### Náměty na pokračování

- **Moje AI:** Nechte děti navrhnout chytrý předmět, zařízení nebo aplikaci, která používá AI (např. „chytrý batoh“ nebo „AI domácí mazlíček“). Mohou ho nakreslit a stručně popsat, k čemu slouží, co umí a co rozhodně nesmí dělat.
- **AI a domácí úkoly:** Vytvořte se třídou seznam pravidel pro zodpovědné využívání AI při domácích úkolech – např. kdy může být AI vhodným pomocníkem (hledání nápadů, překlad slov, rekapitulace látky) a kdy už by nahrazovala jejich vlastní myšlení (opsání celého textu bez pochopení). Cílem je podpořit odpovědné a smysluplné využití AI.

### Přání na závěr

Věříme, že vám tento Quizizz kvíz a metodická příručka poslouží jako užitečný nástroj pro otevření diskuse o umělé inteligenci ve vaší třídě.

Přejeme vám i vašim žákům hodně zábavy a cenných poznatků při objevování světa AI!



Linkin Sphere, z. s.  
IČ: 09763767



prevence@linkins.org



+420 602 385 653



Preslova 72/25  
150 21 Praha 5



www.linkins.org

# Metodická příručka

Quizizz kvíz: Objevujeme svět umělé inteligence

## Příloha 1 – Quizizz kvíz (4. – 6. ročník ZŠ)

### 1. Co je umělá inteligence (AI)?

- ☐ Kalkulačka, která počítá příklady.
- ☐ Mluvící robot, který má srdce a ví, co je správné.
- ☒ Chytrý program, který se učí a pomáhá řešit úkoly.
- ☐ Kouzelná aplikace, která ví úplně všechno.

**Vysvětlivka:** AI je nástroj, který vymysleli lidé. Umí napodobovat to, co už někde viděla nebo si přečetla. Díky tomu může působit chytře, ale vlastně nechápe význam slov, které čte ani neumí přemýšlet jako člověk.

### 2. Co všechno AI dokáže? (3 správné odpovědi)

- ☒ Pozná kočku na obrázku.
- ☒ Mluví s lidmi hlasem.
- ☒ Vytvoří hudbu podle zadání.
- ☐ Odmítne pracovat, když se jí nechce.
- ☐ Má radost, když něco vyhraje.

**Vysvětlivka:** AI umí spoustu věcí, ale neumí cítit jako lidé. Neví, co je radost, smutek nebo co je dobré a co zlé. Jen napodobuje to, co už někde „viděla“ – jako když herec hraje roli.

### 3. Daisy použila AI na domácí úkol. Odpověď AI zněla chytře, ale byla plná chyb. Daisy dostala pětku. Kdo za to může?

- ☐ AI, protože udělala chybu.
- ☒ Daisy, protože měla úkol zkontrolovat.
- ☐ Učitel, který nepoznal, že to psala AI.
- ☐ Nikdo, prostě se to stalo.

**Vysvětlivka:** AI umí napsat něco, co zní chytře, ale někdy se plete a vymýšlí si! Proto si vždycky musíme její odpovědi pořádně přečíst a zkontrolovat. Když použiji AI a udělám chybu, můžu za to já, ne AI.



Linkin Sphere, z. s.  
IČ: 09763767



prevence@linkins.org



+420 602 385 653



Preslova 72/25  
150 21 Praha 5



www.linkins.org

# Metodická příručka

## Quiz kvíz: Objevujeme svět umělé inteligence

### 4. Finn se pohádal s kamarádem a AI mu poradila, aby se s ním už nebavil.

Udělal dobře?

- ☐ Ano, AI ví, co je pro něj nejlepší.
- ☐ Ano, AI chápe, jak se cítí.
- ☐ Ano, AI ho zná a chápe, co se stalo.
- ☒ Ne, měl se poradit s někým blízkým.

**Vysvětlivka:** AI umí znít chytře, jako by ti opravdu rozuměla, ale nezná tebe, tvé kamarády ani celý příběh. Důležité je používat vlastní hlavu, mluvit s lidmi kolem sebe a nebrat odpovědi AI jako hotovou pravdu.

### 5. Jasper si myslí, že je AI jeho nejlepší kamarád. Je to možné?

- ☐ Ano, AI ví, co má Jasper rád.
- ☐ Ano, AI ho vždy pochválí a podpoří.
- ☐ Ano, když si to Jasper myslí, je to v pohodě.
- ☒ Ne, AI nemá city ani kamarády.

**Vysvětlivka:** AI umí napsat milé a hezké věci, ale necítí vůbec nic. Nemá srdce ani duši. Skutečný kamarád tě má opravdu rád – to AI neumí.

### 6. Představ si, že vidíš video, kde náš prezident říká, že končí školy.

Co uděláš jako první?

- ☒ Zjistím, jestli to píšou i jinde nebo se zeptám rodičů.
- ☐ Pošlu to spolužákům.
- ☐ Oslavím to, protože nemám rád(a) školu.
- ☐ Zkontroluji, jestli opravdu vypadá jako náš prezident.

**Vysvětlivka:** AI umí vytvořit fotku nebo video, které vypadá jako opravdové – třeba jak někdo slavný říká něco, co ale nikdy neřekl. Nevěř hned všemu, co vidíš – radši se zeptej dospělého a hledej, jestli o tom píšou i jinde.



Linkin Sphere, z. s.  
IČ: 09763767



prevence@linkins.org



+420 602 385 653



Preslova 72/25  
150 21 Praha 5



www.linkins.org

# Metodická příručka

## Quizizz kvíz: Objevujeme svět umělé inteligence

### 7. Pořádně si prohlídni obrázky. Který z nich vytvořila AI?



- ☒ vlevo
- ☐ vpravo

**Vysvětlivka:** Obrázky AI často vypadají jako opravdové, ale když se dobře podíváš, můžeš si všimnout chyb – třeba podivných prstů, očí nebo zubů. Někdy je to taky až moc dokonalé. I když je to někdy těžké poznat, trénink ti pomůže.

### 8. Chandler vytvořil AI obrázek spolužáka, aby se mu ostatní smáli.

Je to v pořádku?

- ☐ Ano, je to jen sranda.
- ☐ Ano, AI se tak běžně používá.
- ☒ Ne, Chandler za to může být potrestán.
- ☐ Ne, může za to AI, protože vytvořila obrázek.

**Vysvětlivka:** AI nesmíme používat k tomu, abychom ubližovali nebo lhali. Pokud to někdo udělá, je to vážné a může za to být potrestán.



Linkin Sphere, z. s.  
IČ: 09763767



prevence@linkins.org



+420 602 385 653



Preslova 72/25  
150 21 Praha 5



www.linkins.org

# Metodická příručka

## Quizizz kvíz: Objevujeme svět umělé inteligence

### 9. Maddie je 10 let a chce používat AI. Co by měla vědět? (3 správné odpovědi)

- ☒ Musí se zeptat rodičů nebo počkat do 13 let.
- ☒ Nesmí AI říkat svou adresu, hesla a jiné osobní věci.
- ☐ Už nemusí přemýšlet, stačí dělat to, co ji AI poradí.
- ☒ Měla by si odpovědi AI ověřit a ptát se dospělých.
- ☐ AI za ní může dělat celé domácí úkoly.

**Vysvětlivka:** AI může být super pomocník, ale také nebezpečná. Proto ji můžeš používat od 13 let nebo pod dohledem rodiče. Nikdy AI neříkej nic osobního, vždycky zkontroluj, co ti řekne, a když si nejsi jistý/á, zeptej se dospělého.

### 10. Jaká asi bude budoucnost s AI?

- ☐ AI nahradí lidi a bude vládnout světu.
- ☐ Lidé přestanou přemýšlet, protože všechno udělá AI.
- ☒ Když se ji naučíme správně používat, bude nám pomáhat.
- ☐ AI zakážou, protože je moc nebezpečná.

**Vysvětlivka:** AI je jen nástroj, sama nic nerozhoduje. Záleží na nás, jak ji použijeme. Budoucnost je v našich rukou!

## Příloha 2 – Quizizz kvíz (7. – 9. ročník ZŠ)

### 1. Co je umělá inteligence (AI)?

- ☒ Program, který se učí z dat a předpovídá odpovědi.
- ☐ Digitální mozek, který má vlastní myšlení a názory.
- ☐ Robot, který má srdce a ví, co je správné.
- ☐ Systém, který chápe otázky a přemýšlí stejně jako člověk.

**Vysvětlivka:** AI je program, který se učí z obrovského množství dat – třeba textů, obrázků nebo videí – a snaží se podle nich odhadnout, co je správná odpověď. Nepřemýšlí ale jako člověk, nechápe svět ani význam slov, které čte. Jen se snaží uhodnout, co nejvíc dává smysl, na základě toho, co už „viděla“ v datech.



Linkin Sphere, z. s.  
IČ: 09763767



prevence@linkins.org



+420 602 385 653



Preslova 72/25  
150 21 Praha 5



www.linkins.org

# Metodická příručka

## Quiz kvíz: Objevujeme svět umělé inteligence

### 2. Co všechno AI dokáže? (3 správné odpovědi)

- ☒ Poznává obličej na fotce.
- ☒ Pomáhá lékařům s rozpoznáním nemocí.
- ☒ Umí řídit auto.
- ☐ Rozhoduje se sama, co udělá.
- ☐ Prožívá emoce jako člověk.

**Vysvětlivka:** AI dokáže hodně, ale jen na základě dat a výpočtů. Jen napodobuje, co „viděla“ v datech – jako herec, který hraje podle scénáře. Chytrý robot, co chápe, myslí sám za sebe nebo cítí emoce, je zatím pouze sci-fi.

### 3. Jasper použil AI na referát do školy. Odpověď AI jen zkopíroval a odevzdal jako vlastní práci. Učitel v textu našel chyby a Jasper dostal pětku. Kdo za to může?

- ☐ AI, protože může za chyby, které napsala.
- ☒ Jasper, protože práci nezkontroloval a předstíral, že ji napsal sám.
- ☐ Jasper, protože měl použít lepší AI nástroj, aby to učitel nepoznal.
- ☐ Učitel, protože výslovně nezakázal používat AI.

**Vysvětlivka:** AI může dělat chyby nebo si informace vymýšlet. Její odpovědi si proto vždy pečlivě přečti, ověř a uprav. Pokud ji použiješ ve své práci, napiš to na konec práce nebo mezi zdroje. Pamatuji, že za výsledek odpovídáš ty – ne AI.

### 4. Daisy je pod velkým tlakem kvůli známám. AI jí poradila si odpočinout. Daisy proto nešla na důležitý test. Je to v pořádku?

- ☐ Ano, AI chápe, co se děje a ví, co je pro Daisy nejlepší.
- ☐ Ano, AI jí pomáhá cítit se líp, tak není důvod to řešit.
- ☒ Měla si to víc promyslet nebo mluvit s někým, kdo ji opravdu zná.
- ☐ Ne, jen si vymýšlí výmluvy – měla to prostě zvládnout a hotovo.

**Vysvětlivka:** AI může znít mile a uklidnit, ale nerozumí tomu, co prožíváš ani co se děje. Není terapeut, jen opakuje naučené věty. Pokud se necítíš dobře delší dobu nebo řešíš něco vážného, promluv si raději s někým, kdo tě opravdu zná.



Linkin Sphere, z. s.  
IČ: 09763767



prevence@linkins.org



+420 602 385 653



Preslova 72/25  
150 21 Praha 5



www.linkins.org

# Metodická příručka

## Quizizz kvíz: Objevujeme svět umělé inteligence

### 5. Na TikToku se šíří video, kde prezident říká, že se od příštího týdne zruší školy. Co uděláš jako první?

- ☒ Ověřím si to na dalších stránkách nebo se zeptám dospělých.
- ☐ Pošlu to do skupiny, aby to věděli spolužáci.
- ☐ Dám tomu like, protože nemám rád(a) školu.
- ☐ Zkontroluji, jestli osoba ve videu opravdu vypadá jako náš prezident.

**Vysvětlivka:** AI umí vytvořit falešné obrázky nebo videa – třeba že někdo slavný řekne něco, co nikdy neřekl. Říká se jim deepfake. Můžou vypadat naprosto reálně, ale nejsou. Proto je potřeba vždy ověřovat informace z více zdrojů.

### 6. Pořádně si prohlídni obrázky. Který z nich vytvořila AI?



- ☒ vlevo
- ☐ vpravo

**Vysvětlivka:** Obrázky AI často vypadají jako opravdové, ale když se dobře podíváš, můžeš si všimnout chyb – třeba podivných prstů, očí nebo zubů. Někdy je to taky až moc dokonalé. I když je to někdy těžké poznat, trénink ti pomůže.



Linkin Sphere, z. s.  
IČ: 09763767



Preslova 72/25  
150 21 Praha 5



prevence@linkins.org



+420 602 385 653



www.linkins.org

# Metodická příručka

## Quiz kvíz: Objevujeme svět umělé inteligence

### 7. Chandler vytvořil AI obrázek spolužačky, kde vypadá jako nahá, a poslal ho do třídní skupiny. Je to v pořádku?

- ☐ Ano, byla to sranda a stejně to všichni hned zapomenou.
- ☐ Ano, když to není opravdová fotka, tak to nevadí.
- ☒ Ne, je to kyberšikana a Chandler za to může být potrestán.
- ☐ Ne, je to vinna lidí, co vytvořili takovou AI.

**Vysvětlivka:** Za to, co AI vytvoří, je zodpovědný člověk, kdo ji použil. AI se nesmí používat k ubližování, podvádění nebo šíření lží. Takové zneužití může být nebezpečné i nelegální.

### 8. Kolik elektřiny za rok spotřebují všechna datová centra pro AI na světě?

- ☐ Zhruba jako všechna elektrická auta na světě za rok (asi 130 000 GWh).
- ☒ Zhruba jako celá Česká republika za rok (asi 58 000 GWh).
- ☐ Zhruba jako všechny tramvaje v Praze za rok (asi 130 GWh).
- ☐ Zhruba jako jedno nabití mobilu (asi 0,000000015 GWh).

**Vysvětlivka:** AI potřebuje hodně energie – na trénování, odpovídání, chlazení i výrobu čipů. To ovlivňuje životní prostředí. A protože zájem o AI rychle roste, spotřeba stoupá každý rok.

**Poznámka pro učitele:** Spotřeba energie na provoz AI datacenter v roce 2025 zřejmě překročí spotřebu ČR. Odhaduje se, že do roku 2026 může dosáhnout až 90 000 GWh ([zdroj dat](#)). Tato spotřeba přitom každoročně roste o desítky procent a v budoucnu může být i několiknásobkem současné spotřeby ČR.

### 9. Maddie je 14 let a chce používat AI. Co by měla vědět? (3 správné odpovědi)

- ☒ Může ji sama používat od 13 let.
- ☒ Neměla by jí posílat osobní údaje (adresu, hesla...).
- ☐ Měla by se řídit tím, co jí AI poradí.
- ☒ Měla by si její odpovědi ověřovat z více zdrojů.
- ☐ AI za ni může dělat všechny úkoly do školy.

**Vysvětlivka:** Od 13 let můžeš AI používat, ale musíš být opatrný/á. Nikdy jí neposílej soukromé informace a nevěř všemu, co ti řekne. Odpovědi si ověřuj a přemýšlej nad nimi – rozhodnutí musí být tvoje.



Linkin Sphere, z. s.  
IČ: 09763767



prevence@linkins.org



+420 602 385 653



Preslova 72/25  
150 21 Praha 5



www.linkins.org

# Metodická příručka

## Quizizz kvíz: Objevujeme svět umělé inteligence

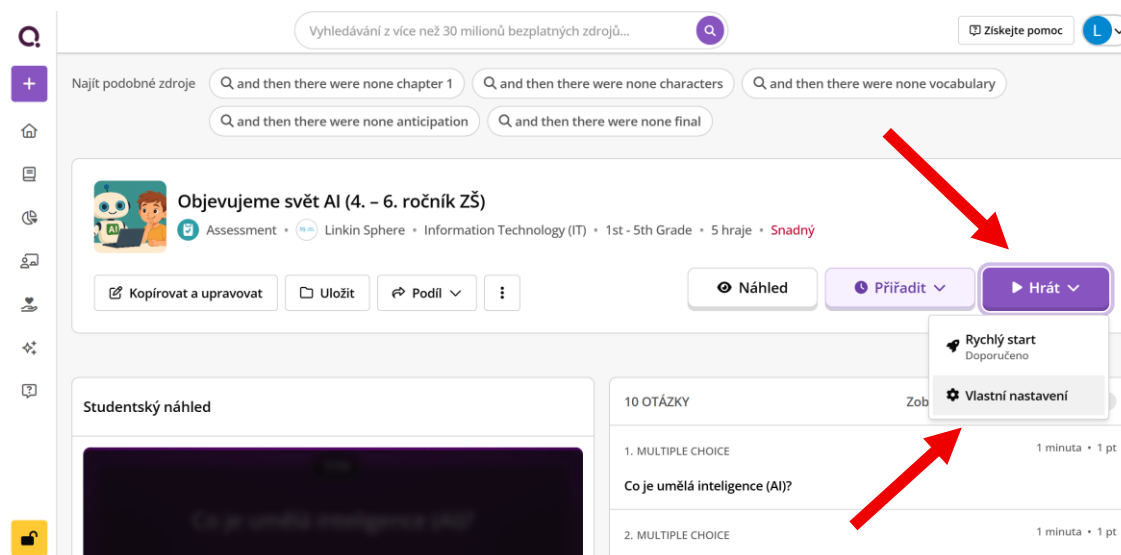
### 10. Jaká asi bude budoucnost s AI?

- ☒ Když se ji naučíme správně používat, bude nám pomáhat.
- ☐ AI převezme kontrolu nad světem.
- ☐ Lidé přestanou přemýšlet, protože všechno udělá AI.
- ☐ AI zakážou, protože je moc nebezpečná.

**Vysvětlivka:** AI je jen nástroj – sama nic nerozhoduje. Lidé budou pořád důležití, jen se změní, co přesně budou dělat. Pokud budeme AI používat chytře a bezpečně, může nám hodně pomoci. Budoucnost je v našich rukou!

## Příloha 3 – Návod: Jak spustit kvíz na Quizizz

1. Přihlaste se do svého učitelského účtu na [quizizz.com](https://quizizz.com).
2. Otevřete stránku s odpovídajícím kvízem: pro 4. – 6. třídy [zde](#), pro 7. – 9. třídy [zde](#).
3. Klikněte na tlačítko „**Hrát**“ a poté zvolte „**Vlastní nastavení**“.



Linkin Sphere, z. s.  
IČ: 09763767



prevence@linkins.org



+420 602 385 653



Preslova 72/25  
150 21 Praha 5

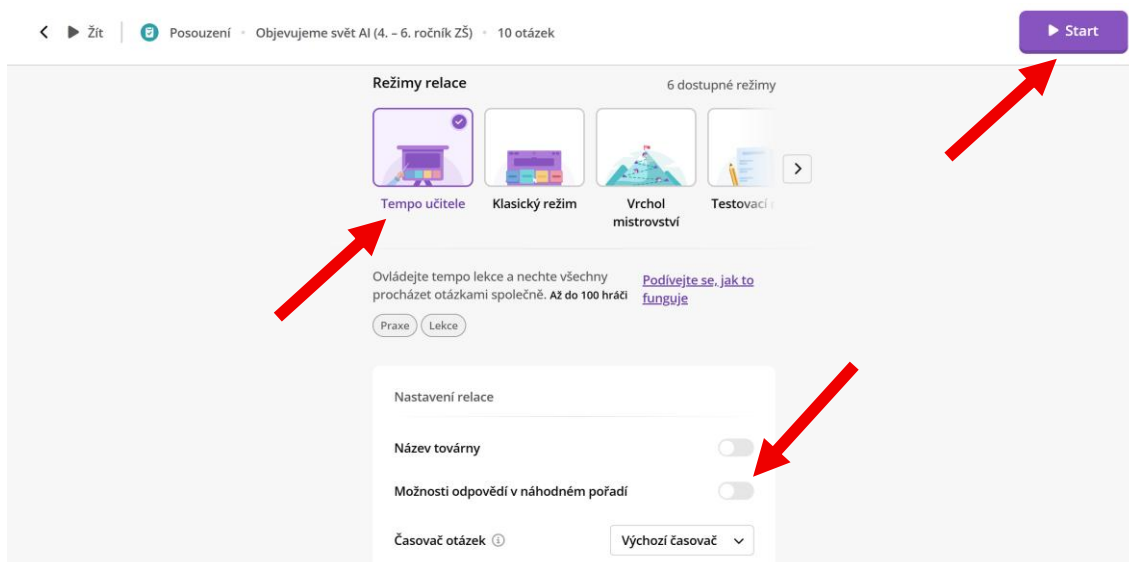


www.linkins.org

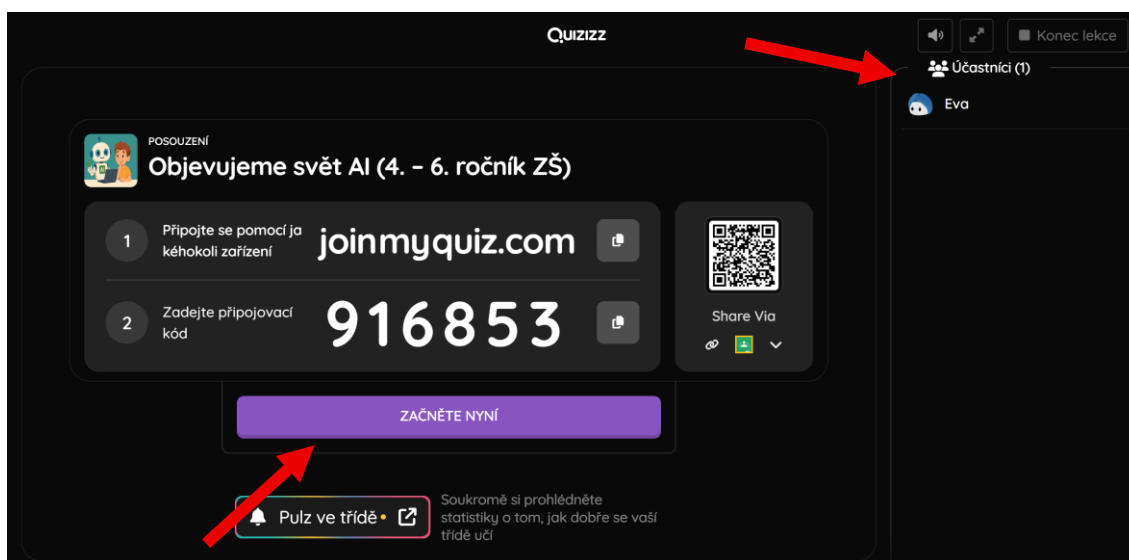
# Metodická příručka

## Quizizz kvíz: Objevujeme svět umělé inteligence

4. V části „Režimy relace“ vyberte režim „**Tempo učitele**“ = kvíz ovládáte vy. Níže vypněte „**Možnosti odpovědí v náhodném pořadí**“ a klikněte na „**Start**“.



5. Zobrazí se **odkaz** (joinmyquiz.com) a **kód** (např. 123 456) **pro připojení**. Tyto údaje zprostředkujte žákům a počkejte na jejich připojení. Účastník kvízu zadá své jméno nebo přezdívku – není nutná registrace. Po připojení všech klikněte „**Začněte nyní**“.



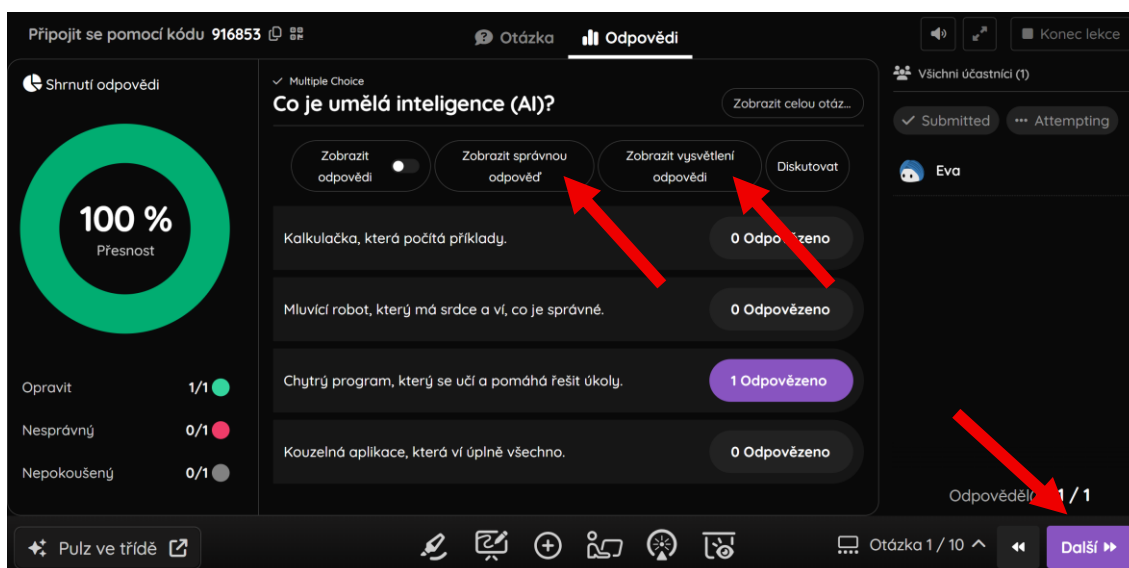
# Metodická příručka

## Quizizz kvíz: Objevujeme svět umělé inteligence

6. Otázky se postupně zobrazují na tabuli i zařízeních žáků, kteří mohou hlasovat. Výsledky odpovědí se zobrazí automaticky po vypršení času (1 minuta), ihned po odpovědi všech nebo po kliknutí na „Konec otázky“ či „Zobrazit odpovědi“.



7. Po každé otázce uvidíte na několik vteřin Žebříček (průběžné pořadí žáků) a následně Souhrn odpovědí, kde můžete „Zobrazit správnou odpověď“, „Zobrazit vysvětlení odpovědi“ (doporučujeme vždy ukázat a přečíst) a spustit další otázku.

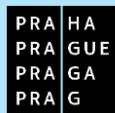


## O autorovi

Linkin Sphere se dlouhodobě věnuje všeobecné primární prevenci rizikového chování v on-line prostředí s využitím peer efektu. Naším cílem je podporovat děti, pedagogy i rodiče v bezpečném a vědomém používání digitálních technologií.

## Podpora

Tento vzdělávací materiál vznikl s finanční podporou MŠMT a hl. m. Prahy v rámci programů na podporu aktivit v oblasti primární prevence ve školách pro rok 2025.



Linkin  
Sphere

## Licence

Tento materiál je určen pro bezplatné využití ve výuce na školách. Jakékoli jiné použití (včetně komerčního šíření) vyžaduje souhlas autora.

© 2025 Linkin Sphere, z. s. – Všechna práva vyhrazena.